

# Inhoud

## Bijdragen

Vakkenintegratie in Natuur, ruimte & techniek <i>Lies Vandenbroele, Sandra Dhooge</i>	3
Het STEM-pakket van Mijn Tuinlab - Een lessenkpakket over het belang van tuinen en hun ecosysteemdiensten voor leerlingen secundair onderwijs <i>Pieterjan De Geest, Lieselot Vandenhouste, Bram Valkenburg, Ben Somers, Thérèse Steenberghen, An Steegen</i>	11
De Fietsbarometer voor scholen - De fietsveiligheid van schoolomgevingen door jongeren in beeld gebracht <i>Lieselot Lapon, Tom Storme</i>	17
Wordt ons wereldbeeld vertekend door wereldkaarten? En wat is de invloed van ons onderwijs? <i>Lieselot Lapon</i>	21
Meten is weten - VLA bevroegt haar leden <i>Rita Heyrman</i>	27
Het toekomstbeeld van wonen in Vlaanderen en de uitdagingen om de transitie van het woonpatrimonium te realiseren. <i>Lieve Vanderstraeten</i>	45
Gewestplannen, van groots project tot blok aan het been <i>Tom Coppens, Pascal De Decker, Peter Lacoere, Hans Leinfelder, Guy Vloebergh</i>	51
Les in de kijker: het Vlinderproject <i>Els Sichien</i>	63
Inzicht van kinderen in astronomische concepten een interviewstudie bij 10- tot 12-jarigen <i>Emilie Govaerts, Mieke De Cock, Wim Van Dooren</i>	69
De website van de Atlas van België en de digitale atlas van België, een update <i>Lieve Slegers, Etienne Van Hecke</i>	73
Thematisch clusteren als techniek - De poolgebieden als geografisch thema <i>Rita Heyrman</i>	77
Over geodetische merktekens <i>Pierre Voet, Rink Kruk</i>	87
Zit er beweging in de open ruimte? <i>Griet Celen, Peter De Graef, Ankatrien Boulanger</i>	91

## Rubrieken

Het VLINDER-project <i>Steven Caluwaerts<sup>1</sup>, Thomas Vergauwen, Sara Top, Herwig Dejonghe, Bart Mesuere, Piet Termonia, Guy Wauters</i>	31
HET INTERVIEW - Laat ze maar komen, die inspecteurs! <i>Erik Van Nieuwenhuyze, Leen Van Hecke</i>	38
TIEN TIPS ... voor een beter klaslokaal aardrijkskunde <i>Sepe Van den Boer, Ruben Mistler, Joris Coppenholle</i>	109
<b>Geofoto's</b>	10, 26, 30, 44, 90
<b>Geocitaten</b>	9, 16, 37, 76, 89