

# Inhoud

<b>Greep krijgen op taalleerdoelen: van leerdoelen naar leerplannen naar leeractiviteiten in de klas</b>	<b>1</b>
Deel 1 Het begrip ' <i>taalcompetentie</i> '	2
Deel 2 In een leerplan vorm geven aan taalleerdoelen	14
<b>Greep krijgen op tekstbegrip</b>	<b>23</b>
Deel 1 Begrijpend lezen: een complexe competentie	26
Deel 2 Doeltreffend leesonderwijs	30
Deel 3 Leesvaardigheid adequaat evalueren	45
Deel 4 Vernieuwingsprocessen en een succesvol schoolbeleid voor de ontwikkeling van begrijpend lezen	46
<b>Greep krijgen op de schrijfcompetentie</b>	<b>49</b>
Deel 1 Schrijven, een complexe vaardigheid	49
Deel 2 Doeltreffend schrijfonderwijs	55
Deel 3 Schrijfcompetentie adequaat evalueren	70
Deel 4 Vernieuwingsprocessen introduceren en een succesvol schoolbeleid voeren voor de ontwikkeling van schrijfcompetentie	72
<b>Greep krijgen op mondelinge taalcompetenties</b>	<b>75</b>
Deel 1 Algemene karakterisering van de drie mondelinge competenties	77
Deel 2 Doeltreffend gesprekscompetentie-onderwijs	85
Deel 3 Doeltreffend luistercompetentie-onderwijs	91
Deel 4 Doeltreffend spreekvaardigheidsonderwijs	101
Deel 5 Mondelinge vaardigheden adequaat evalueren	112
Deel 6 Vernieuwingsprocessen introduceren en een succesvol schoolbeleid voeren voor de ontwikkeling van de mondelinge competenties	114