



Voorwoord	7
<b>1 Algemene inleiding: vormen en hervormen</b>	<b>9</b>
<b>DEEL 1. Het hervormend onderwijs</b>	<b>17</b>
<b>2 De hervormende school in Vlaanderen en FWB</b>	<b>19</b>
<b>3 Autonomie van scholen en schoolbesturen</b>	<b>57</b>
<b>4 De arbeidsmarkt en toegevoegde waarde van leraren</b>	<b>69</b>
<b>5 Duaal leren</b>	<b>87</b>
<b>DEEL 2. Het vormend onderwijs: Schoolkwaliteit en -toegang</b>	<b>123</b>
<b>6 Kansenscholen: wat maakt een eerlijke en efficiënte school?</b>	<b>125</b>
<b>7 Digitaal onderwijs: gevaren en kansen</b>	<b>161</b>
<b>8 Effectiviteit van ICT in het onderwijs</b>	<b>183</b>
<b>9 Uitdagingen voor het hoger onderwijs</b>	<b>207</b>
Over de auteurs	247