

# Inhoud

- André Mottart  
VII *Woord vooraf*
- IX *Algemeen programmaoverzicht HSN-34*
- XI *Chronologisch programmaoverzicht parallele sessies*
- 1 *Thematisch programmaoverzicht en beschrijving/presentaties workshops*

## **3 1. Basisonderwijs**

- Mariette Hoogeveen & Bart van der Leeuw  
4 *Van een begrippenlijst naar een leerlijn kennis over taal*  
Pandora Verstedden & Stef Van Mulders
- 10 *Iedereen Taalt: aanpak en resultaten van een succesvol project rond taalvaardigheid verhogen in Genk*  
Ine De Brouwer
- 13 *Lezen en laten lezen: de vijf didactische sleutels voor een krachtige begrijpend-leesdidactiek in de praktijk*  
Suzanne van Norden & Andrea Visser
- 14 *Lezen en schrijven om te denken en kennis op te bouwen*  
Jona Hebbrecht & Iris Vansteelandt
- 18 *Samen leesbeleid maken*

## **23 2. Hoger onderwijs**

- Anne-Mieke Thieme & Heleen Vander Beken  
24 *Meertalige en anderstalige studenten in het Nederlandstalig universitair onderwijs: kansen en uitdagingen voor taalbeleid. Een verkennende analyse*  
Renske Bouwer & Janneke van der Loo
- 30 *Grip op je schrijfproces met De Schrijfmachine: zelfregulerend academisch schrijven*  
Pieterjan Bonne & Joke Vrijders
- 36 *Online 'aanwezigheid' creëren in het live online hoorcollege*  
Dirk Berckmoes, Elske van Lonkhuijzen, Griet Coupé, Joy de Jong, Liesbet Triest & Mit Leuridan
- 43 *Samen schrijven werkt! Een online doorschrijfweek voor studenten*

### 49 3. Literatuuronderwijs en leesbevordering

Sofie Moors

- 50 *De ontsluiting van een Vlaams Topstuk voor laaggeletterde jongeren. Geneveva en Sifroj, een geïllustreerd boek over een zeventiende-eeuws rederijkerstoneelstuk*  
Peter Van Damme
- 54 *Poëzie in de klas – drie tips om de poëziewereld te openen*  
Margot Van Dingenen
- 59 *Lezen is een feest! Een inspirerende leesomgeving op school*  
Liselotte Dessauvage
- 63 *Leesbevordering in het voortgezet onderwijs, dat werkt!*

### 119 4. Taalvaardigheid en taalbeschouwing

Jeroen Steenbakkers

- 70 *Stijlperspectieven: werken met vernieuwende lessen ‘schrijfstijl’ voor midden- en bovenbouw vo/secundair onderwijs*  
Dicky Antoine, Rob Honig & Dineke Oldenwening
- 75 *Dieper leren door debatteren*  
Karen Wentzel & Bert de Vos
- 79 *Praten over teksten: waarom en hoe?*  
Nina Vandermeulen, Elke Van Steendam & Gert Rijlaarsdam
- 83 *Feedback op het schrijfproces: wat, hoe & waarom?*

### 151 5. Taal- en letterkunde

Freek Van de Velde

- 90 *De rol van taal in seksuele selectie: een evolutionaire kijk op verschillen tussen het taalgebruik van mannen en van vrouwen*  
Hans Smessaert
- 93 *Het onbepaald voornaamwoordelijk bijwoord: over terminologische knelpunten bij de Nederlandse woordsoorten*  
Jimmy van Rijt
- 97 *Waarom kun je wel zeggen ‘Frits leest’, maar niet ‘Frits verscheurt’? Hoe grammatica-onderwijs meer over inzicht en minder over trucjes kan gaan*  
Nicoline van der Sijs
- 102 *15 eeuwen Nederlands: historische taalkunde in het curriculum!*
- 107 *Acroniemen- en begrippenlijst*