

INHOUD

› Duurzaam ruimtegebruik, met de nieuwe eindtermen ruimtelijk bewustzijn aan de slag in de eerste graad SO	3
<i>Anja De Coster, Jan De Smet, Rita Heyrman</i>	
› Peilingstoetsen Mens en Maatschappij in het lager onderwijs: een focus op het domein 'ruimte'	13
<i>An Steegen, Koen Aesaert, Anja Decoster</i>	
› Een nieuwe stap voorwaarts voor digitale excursies	23
<i>Maarten Loopmans, Celina Van Dyck, Bieke Daelemans</i>	
› De educatieve escape room: een krachtige onderwijstool	33
<i>Tomas Mertens</i>	
› Een blik op Virtual Reality in de lessen aardrijkskunde door leerlingen en leerkrachten	37
<i>Simon Depae, Arjan Goemans</i>	
› Van interplanetair naar interdisciplinair: MOMSTER-monsters in de klas	43
<i>Mieke Sterken, Katrien Kolenberg, Stijn Calders, Karolien Lefever, Anne-Lize Kochuyt, Hervé Lamy</i>	
› Groen in de Stad: zelf aan de slag met GIS en satellietbeelden	51
<i>Frank Canters, Fieke Van Coillie</i>	
› Nieuwe onderwijsdoelen: plaats voor de oceaan	57
<i>Binke D'Haese</i>	
› Wereld Educatie Leren voor de Toekomst (WELT) en de rol van aardrijkskunde	63
<i>Mark Saey, Rita Heyrman</i>	
› #SOGETINFORMED. De lessen over de klimaatopwarming blijven op Sint-Hendrik niet binnen de klasmuren	71
<i>Koen Meirlaen</i>	
› Interview met Philippe De Maeyer	79
<i>Leen Van Hecke</i>	
› Terrascope: elke dag een nieuw beeld van België en omstreken	85
<i>Jurgen Everaerts</i>	
› De crisis van het betaalbaar wonen: kunnen Community Land Trusts minder kapitaalkrachtige huishoudens helpen?	95
<i>Line Algoed</i>	
› De stad van morgen	101
<i>Etienne Van Hecke</i>	
› Exotische ballaststenen in het voormalige Brugse havenlandschap: materiële getuigen van middeleeuwse handelsconnecties en ongewone bouwmaterialen	117
<i>Roland Dreesen, Wim De Clercq</i>	