

Inhoud

	André Mottart
XI	Woord vooraf
XIII	Algemeen programmaoverzicht HSN-35
XV	Chronologisch programmaoverzicht parallele sessies
1	Thematisch programmaoverzicht en beschrijving presentaties/workshops
3	1. Basisonderwijs
	Frans Hiddink
4	Probleembesprekingen tussen en met samenwerkende kleuters
	Goedele Vandommele & Jozefien Loman
9	Taalscreening voor kleuters: een zinvolle aanvulling bij de inschatting van de leraar?
	Nick de Vos
15	Terug in de boekenkast: hoe wordt de wereld weerspiegeld in kinderboeken?
	Onderzoek naar genderstereotypering en heteronormativiteit
	Carlijn Pereira & Heleen Rijckaert
25	Werken met rijke teksten voor beter leesbegrip en meer leesmotivatie
	Sue Goossens & Siel Vienne
28	De ontwikkeling van een gedragen leesbeleid. Lezen als hot topic
	Brenda Froyen
32	Zeven principes van taalkrachtig onderwijs in de praktijk getoetst
	Inge Jansen, Mariëtte Hoogeveen & Mireille Louwers
36	Zicht op schrijfontwikkeling met een schrijfportfolio
41	2. Lerarenopleiding basisonderwijs
	Nanke Dokter
42	Schooltaal leren stimuleren: het belang van een flexibele opleiding
	Bert Jurling
45	Bert en Ernie in literatuur en leraarschap
	Daan Debuysere, Justine Pillaert & Lien Vanopstal
48	(Graag) lezen op school
	Bernard Bloem & Jan Rijkers
53	Leesonderwijs en de rol van de opleiding
	Marjo Schillings & Henriëtte op den Brouw
56	Vakintegratie taal en muziek, een succes!
	Marlies van Hofwegen & Nick de Vos
60	De kennisbasis Nederlands (pabo) tot leven: taalme.nu

Marlies Algoet, Sanne Feryn, Lieve Van Severen, Edith De Bock, Eva Staels & Willem Van den Broeck

- 67 *Klank klaar voor de leesstart! Een wetenschappelijk onderbouwde taaldidactiek en professionaliseringstraject om voorbereidende technische leesvaardigheden bij jonge kinderen (3 tot 6 jaar) te stimuleren*

Boukje Bruins, Hugo van den Ende, Wenckje Jongstra & Bertjaap van der Ploeg

- 71 *Domeinoverstijgend werken met rijke, schurende en naburige teksten op de lerarenopleiding*

75 3. Lerarenopleiding secundair/voortgezet onderwijs

Evi Rosiers

- 76 *Is een leerkracht ook verteller? De kracht van verhaal en vertelling in de klas*
An De Moor

- 80 *Het Leesoffensief van de Vlaamse overheid: naar een grote leessprong*
Janneke Louwerse

- 81 *Zo kennen we elkaar: samenwerkend leren in online leerteams*
Inge Umans

- 81 *Aan de slag met kamishibai*
Catherine van Beuningen

- 82 *Kansrijk omgaan met meertaligheid in onderwijspraktijk en opleiding*
Carolien Koopman

- 86 *Maak een spel over je leesboek!*
Aragorn Fuhrmann

- 87 *Wat een 'foute' schrijver ons kan leren. Pleidooi voor een pedagogisch verantwoorde verrijzenis van Cyriel Verschaeve in het klaslokaal*
Steven Vanhooren & Leonie Wulfange

- 92 *De taalcompetente leraar. Aan de slag met het nieuwe referentiekader voor taalcompetenties van leraren*

99 4. Hoger onderwijs

Pieterjan Bonne, Joke Vrijders & Jordi Casteleyn

- 100 *Stap voor stap, woord voor woord – op zoek naar een kern van academische woordenschat*

Tamar Israël & Evelynne van der Neut

- 104 *WERKplaats Taal: sleutelen aan een taalgericht curriculum voor alle opleidingen*
Ilse Mestdagh & Gerti Wouters

- 109 *Taalbeleid en teamcoaching. Hoe samenwerking in een team structureel ingebed raakt in het curriculum en een meerwaarde is voor student en docent*

Bert De Groef, Elke Gilin, Inge Groeninckx, Inge Serdons, Lieve De Wachter & Carolien Van Soom

- 113 *Bevorderen van de ontwikkeling van de academische taalvaardigheid in bacheloropleidingen*
Jordi Heeren

- 117 *Zin en onzin van talige startscreenings: een academische woordenschat- en leesvaardigheidstest als voorspeller van studiesucces*

- Pauline Verhelst
 120 *Naar een inclusief en praktisch inzetbaar meertalig talenbeleid: attitudeonderzoek bij universiteitsdocenten*
 Wilma van der Westen
 124 *Taalbeleid hoger onderwijs vanuit een meertalig perspectief: hoe ziet dat eruit?*
 Maarten van der Meulen & Jolien Strous
 132 *Differentiëren in de presentatieles met het Presentatiespel*

137 5. Bso, mbo, vmbo

- Inge Placklé
 138 *Krachtige talige leeromgevingen in het middelbaar beroepsonderwijs*
 Loes Hofsink & Marjon Elling
 143 *Een brede aanpak is noodzakelijk om doorstroom van entreestudenten en anderstalige studenten naar een niveau-2-opleiding te bevorderen*
 Tinneke Verpoest
 147 *Lezen is TOP!*
 Mieke Iwema & Jeannet Nijzingh
 150 *Burgerschap en Nederlands, een paar apart?*
 Sofie Moerenhout
 155 *Doorbreek de schoolmuren en lees mee!*
 Esther Hendriks
 157 *VISTA Leest! Lezen op het mbo, beter in taal*

161 6. Literatuuronderwijs

- Remco Sleiderink
 162 *Middeleeuwen en zestiende eeuw op literatuurgeschiedenis.org*
 Clasine van Dorst
 165 *Drie creatieve en activerende lesideeën om je literatuuronderwijs een impuls te geven*
 Paul Demets & Hilde Lauwers
 169 *Poëzie is altijd van de wereld vandaag*
 Els Depuydt & Marilynne Watteeuw
 174 *Gezelle.be: dichter, ergoed en digitale beleving in de klas*
 Vanessa Joosen & Wouter Haverals
 177 *Constructing Age For Young Readers – Een digitale zoektocht naar ideeën over leeftijd in jeugdboeken*
 Kila van der Starre
 178 *Poëzie buiten het boek in de klas*
 Dirk Terryn
 179 *Het Lezerscollectief: delen is vermenigvuldigen!*
 Mitte Schroeven
 182 *Literatuur 2.0*

187 7. Leesbevordering

- Rielke Bogaert & Kim Van Ammel
- 188 *Betere en meer gemotiveerde begrijpende lezers in de klas? Van onderzoeksbevindingen naar concrete handvatten voor de praktijk*
Hanna Van Wambeke
- 195 *Een professionaliseringstraject voor beginnende leerkrachten als sleutel om de leesmotivatie bij leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs te verhogen*
Albert Pouwels & Laura Duivenvoorde
- 199 *'Mogen we weer zo'n literatuuropdracht doen?' Uitdagend fictie-onderwijs voor 10 tot 14 jaar*
Hans Goosen & Mara Rooijmans
- 203 *Praten over fictiefragmenten: de werkgroep en de website*

209 8. Taalstimulering in een meertalige context

- Bart Deygers
- 210 *De ene A2 is de andere niet. Een vergelijking van taalvaardigheidsniveaus in het Vlaamse NT2-onderwijs*
Marieke Vanbuel
- 214 *Hoe kan schooltaalbeleid effectiever zijn?*
Shauny Seynhaeve
- 218 *Interactie in online lessen: de ervaring van anderstalige nieuwkomers in secundair onderwijs*
Marit Trioen & Jordi Casteleyn
- 221 *Taalintegratietrajecten: Hoe ontwikkel je een taaltraject voor leerlingen die nood hebben aan taalsteun*
Mariet Schiepers
- 226 *Digitaal gepersonaliseerd leren: een boost voor de taalstimulering van meertalige leerlingen!?*
Carolien Frijns
- 230 *Wie durft in bed te eten? Krachtig taalonderwijs op een meertalige basisschool*
Anneloes Spaan & José Beijer
- 235 *Van start in een nieuwe onderwijscultuur*

241 9. Digitale innovatie tijdens corona

- Thomas Vliebergh
- 242 *Digitaliseren zonder surrogaatonderwijs te creëren*
Vanessa De Cock
- 244 *Feedcyclus voor evaluatie via Google Classroom*
Liselotte Vandecruys & Steffy Diepvents
- 246 *Het moet niet altijd Ariana Grande zijn – een experiment met (Belgische) kunst*
Barbara Axters
- 250 *De leraar Nederlands als personal trainer schrijfvaardigheid, ook in andere vakken*

253 10. Taalbeschouwing

- Kaat De Strooper
- 254 *Als identiteit een taalbeschouwingskwestie kan worden*
Reinhild Vandekerckhove & Lisa Hilde
- 257 *'Met wie schrijf ik?' De impact van de gesprekspartner op de chattaal van Vlaamse jongeren*
Peter-Arno Coppen & Jimmy van Rijt
- 260 *Een handboek Taalbeschouwing*
Ine Corteville & Lieve De Bel
- 265 *Migratie: een format van geïntegreerde vaardigheden over gevoelige hedendaagse onderwerpen*
Hannelore Hooft & Saartje Gobyen
- 271 *Mythes rond vreemdetaalverwerving onderzocht: geïntegreerd werken aan taalvaardigheden, onderzoekscompetenties en taalbeschouwelijke inzichten*
Frederik De Ridder
- 271 *'Taalbeschouwen' met audiovisuele bronnen uit Het Archief voor Onderwijs*
Marc van Oostendorp
- 275 *Taalbeschouwing voor jonge kinderen*
Michel Pijpers
- 275 *Zinvol ontleden*

281 11. Taalvaardigheid secundair onderwijs/voortgezet onderwijs

- Irene Jansen & Ramon Groenendijk
- 282 *Op weg naar een nieuw curriculum*
Anouk ten Peze
- 285 *Het Schrijflab en Pimp je tekst. Leerlingen in de bovenbouw havo/vwo leren hoe ze creatieve teksten en creatieve zakelijke teksten schrijven*
Peter Van Damme
- 288 *Wijze Lessen voor het vak Nederlands, Schrijfvaardigheid*
Mirjam Eren, Gino Bombeke, Piet Creten & Sven Tuerlinckx
- 294 *Podcasts en luistervaardigheid. Een concrete lessenreeks bij de podcast Bob*
Sarah Bernolet & Nina Vandermeulen
- 299 *Welke invloed heeft procesgerichte feedback op het schrijfproces van studenten?*
Hiske Schipper
- 305 *Cabaret bij Nederlands – humor in de klas*
Patrick Rooijackers
- 309 *Leren lezen door observeren. Nadenken over tekstbegrip via oogbewegingsfilmpjes*
Inge De Cleyn & Lauranne Harnie
- 314 *Educatieve escaperooms 'academisch Nederlands'*

317 12. Taal- en letterkunde

- Timothy Colleman
- 318 *Corpora en constructies: conventionele en creatieve toepassingen van grammaticale patronen*
Ronny Boogaart
- 322 *"Dat heb ik niet gezegd!" Verdedigingstechnieken na een 'foute' uitspraak*
Marijke De Belder
- 326 *Nederlandse woordsoortspecifieke lettergreepstructuren*
Astrid Wijnands
- 331 *Controle over onzekerheden? Reflectief leren denken over taalkwesties*
Youri Desplenter & Pierre Outers
- 335 *Literatuuronderwijs in secundaire scholen van de Vlaamse en de Franse Gemeenschap: twee gescheiden werelden*
Dominiek Sandra
- 339 *Automatiseerbare spellingsregels ten dienste van ons schrijfonderwijs*
Sander Bax & Renate van Keulen
- 343 *Redeneren met en over literatuur*
Gwennie Debergh
- 346 *Het beeld van Europa in de Nederlandstalige literatuur*
Elke D'hoker
- 349 *Dialogic literary argumentation: een inclusieve benadering voor het literatuuronderwijs*
Tine De Koninck
- 353 *De Nederlandse Liederbank als tool voor lessen over Nederlandstalige volksliteratuur- en cultuur*
Corina Breukink, Huub van den Bergh & Ewout van der Knaap
- 356 *Leesprocessen bij proza en poëzie. Een eyetracking studie onder havo- en vwo-leerlingen*
Walter Daelemans
- 359 *Artificiële Intelligentie voor taal*

361 13. Onderwijs Nederlands en neerlandistiek

- Micha Hamel & Els Stronks
- 362 *Schrijfakademie.nl: onderzoekend schrijfonderwijs voor middelbare scholen*
Wim Vandenbussche
- 366 *Het actieplan voor de neerlandistiek: blauwdruk voor een slagvaardige neerlandistiek van de 21^{ste} eeuw*
Frank Willaert & Erik Vlaminck
- 367 *Klassieke Nederlandstalige literatuur op school: uiteraard!*
Ulrike Burki
- 367 *De Olympiade Nederlands: zin in / voor taal!*
- 371 Acroniemen- en begrippenlijst