

# INHOUD

---

- › **Minimumdoelen ruimtelijk bewustzijn in de tweede en derde graad.** 3  
*Rita Heyrman*
- › **Ruimtehelden: leerpakket voor ruimte-educatie en -participatie.  
Een waaier aan methodieken in ontwikkeling om de eindtermen eerste graad te bereiken** 15  
*Andreas De Mesmaeker, Gisèle Vervoort*
- › **Hoe kunnen we landschappen monitoren en nieuwe visies formuleren?  
Het GEOLAND project - leertraject voor studenten** 21  
*Veerle Van Eetvelde, Luc Zwartjes, Christos Polykretis, Dimitrios Alexakis, Karl Donert, Rafael De Miguel Gonzalez*
- › **Kom uit je klas: aardrijkskunde als motor voor klimatologie.** 31  
*Ilse Bruylandt, Elise Schaumont, Leen Van Hecke*
- › **Hoe denken leerlingen over de schijnbare beweging van de Zon en de sterren?** 39  
*Hans Bekaert, Hans Van Winckel, Wim Van Dooren, An Steegen, Mieke De Cock*
- › **De Geomuur van Comblain-au-Pont:  
540 miljoen jaar geologische geschiedenis driedimensionaal in steen** 49  
*Roland Dreesen, Bert Neyens & Dany Van Uytven*
- › **De actualiteit in de klas met Terrascope** 57  
*Jurgen Everaerts*
- › **Feiten en Mythes over Duurzame voeding** 65  
*Tessa Avermaete, Erika De Keyser, Katrijn Coeckelberghs, Charlotte Janssens*
- › **De Boomse Klei als klimaatarchief** 75  
*Noël Vandenberghe*
- › **Clouds on Other Planets: teaching cloud formation in a high school classroom  
using inquiry-based learning and cutting-edge exoplanet research** 83  
*Oriel Marshall, Katrien Kolenberg, Peter Van Petegem*