

Inhoud

Voorwoord	9
HOOFDSTUK 1. Van Instituut Rachez tot IVG-School	13
De vliegende start van het Instituut Rachez de Gand	13
<i>Privaat onderwijs in Gent</i>	14
<i>Hotel De Cock</i>	15
<i>Een nieuwe school</i>	17
<i>School zonder God?</i>	18
<i>De eerste mecenasen</i>	20
<i>Het pedagogisch project</i>	21
Hoe organiseer je een bijenkorf?	23
<i>Het lerarenkorps</i>	24
<i>Het lesrooster</i>	25
<i>Een schooljaar</i>	27
<i>Meer dan les alleen</i>	28
<i>Autonome school</i>	33
De eerste Duitse bezetting	35
<i>De bezetting</i>	35
<i>Een memoriaal</i>	36
Het interbellum	37
<i>L'Union komt naar buiten</i>	38
<i>Structurele verankering</i>	39
<i>Brand!</i>	40
De tweede Duitse bezetting	41
Een gemengde school	41
<i>De oorlogsslachtoffers</i>	42
Heropbouw en herstructurering	43
<i>Het fenomeen 'Pernot'</i>	43
<i>Een stedelijke erkenning</i>	45
<i>Op eigen benen</i>	48
<i>Het schoolleven</i>	51
<i>Studenten en film – de Ciné Club</i>	53
Het Schoolpact – de jaren 60	54
<i>Instituut wordt Instituut</i>	56

Basis en secundair – filosoferen met kinderen	128
<i>Wat is filosoferen?</i>	128
<i>Waarom doen we het?</i>	130
<i>Wat houdt filosoferen precies in?</i>	131
Project IVG-School 2020	133
Duidelijkheid in het lesrooster	135
IVG-School en georganiseerd vrijzinnig humanisme	136
HOOFDSTUK 4. Wereldburgers	139
Welkom! Baruch haba! Bienvenue! Willkommen!	
Hosgeldiniz! Bienvenido! Marhaba!	139
‘Exploreme’ en ‘Dagen van de Wereldburger’	140
Kristallnachtherdenking	145
Prijs Aurore Ruyffelaere	145
Scholierenparlement	151
HOOFDSTUK 5. Mons Blandinum	155
Christelijke gronden	155
Verval na de beeldenstorm	158
Burgerlijke gronden	160
Academische gronden	161
HOOFDSTUK 6. Polyglotten aan de boord van de Leie	165
IVG-Academy	165
Content and Language Integrated Learning (CLIL)	167
Alliance française	170
Internationalisering	171
IVG-Dictee	173
HOOFDSTUK 7. Cultuur	175
Basisschool	175
<i>Kleuters</i>	175
<i>Lager Onderwijs</i>	176
<i>Kritisch Denken en Vrije Expressie</i>	176
Middenschool	177
Bovenbouw	180
GWP en meerdaagse uitstappen	185

HOOFDSTUK 8. Onderwijs van de 21e eeuw	187
Basisschool	187
<i>Leren met LEF – sturen en stimuleren</i>	187
<i>Coach teaching</i>	190
<i>Kwaliteitsplan</i>	195
<i>Veilige leefomgeving – IVG-sfeer</i>	195
<i>Taalbeleid</i>	202
<i>Ontwikkelingsbeleid – Reis naar zelfontdekking</i>	208
Secundair – Middenschool	209
<i>Profectus – de start</i>	209
<i>Profectus 2.0 – de doorstart</i>	211
<i>Profectus 2.0 – de wetenschappelijke basis</i>	212
<i>Profectus 2.0 – het onderwijskundig beleid</i>	213
<i>Profectus 2.0 – de onderwijspraktijk</i>	214
<i>Profectus 2.0 – slim omgaan met data</i>	221
Secundair – Bovenbouw	225
<i>Coaching</i>	225
woyo+	226
woyo Blend	228
<i>Bring Your Own Device (BYOD)</i>	229
<i>Vernieuwde lessentabellen</i>	230
<i>Exploreme, projecten en extra-murosactiviteiten</i>	231
<i>Clusterwerking</i>	233
<i>Evalueren</i>	234
<i>Leerlingenbegeleiding en zorg</i>	236
<i>Rekrutering – retentie – doorstroming</i>	238
<i>Borgen en Bijsturen</i>	239
<i>Interne Kwaliteitszorg:</i>	
<i>op zoek naar ‘gemeenschappelijk goud’</i>	241
HOOFDSTUK 9. Familiaal en gezellig	245
HOOFDSTUK 10. Teamwork	257
Structuur	257
Schoolorganisatie	262
Campus Blandijn	262
Bijlagen	270
<i>Structuur anno 2024 – wie is wie</i>	270