

# Inhoudstafel

Woord vooraf.....	3
Inleiding.....	7
Tien aandachtspunten/doordenkers voor leerkrachtenteams LBV .....	8
<b>Hoofdstuk 1. Klaar?... Start! .....</b>	<b>11</b>
1. Hoe begin je eraan als leerkrachtenteam LBV?.....	11
1.1. Leerkrachten ontmoeten elkaar in de geest van de ILC .....	11
1.2. Eerste stappen in de ontwikkeling van een project.....	11
1.2.1. ILC-tabel samen bekijken .....	11
1.2.2. Leerlijn .....	12
1.2.3. Inventariseer .....	12
1.2.4. Twee hulpmiddelen.....	12
– De inspiratiematrix.....	12
– Drie vormen van ILB-dialoog .....	13
2. Verdere werking en aandachtspunten bij het uitwerken van projecten .....	15
2.1. Organisatie en planning – algemene zaken .....	15
2.2. Projecten met weinig organisatie .....	15
2.3. Projecten met meer organisatie .....	16
2.4. Grotere leerlingengroepen – ambassadeur/multiplicator.....	16
2.5. Aandachtspunten .....	17
<b>Hoofdstuk 2. Basishoudingen oefenen .....</b>	<b>19</b>
Vooraf: dialoog versus debat.....	19
1. Insider en outsider .....	19
2. Pat Patfoort: fundamenten in plaats van argumenten .....	19
3. Geweldloos communicatieproces – model Marshall Rosenberg .....	20
4. Principles voor empathische dialoog.....	20
5. Principles voor democratische dialoog.....	21
<b>Hoofdstuk 3. Inhoudelijke ontmoetingen – inhoudelijke uitdieping .....</b>	<b>23</b>
1. Inspiratie activiteiten binnen de eigen schoolcontext.....	23
1.1. De inspiratiematrix .....	23
1.2. Speeddaten .....	24
1.3. <i>Meet the teacher</i> .....	25
1.4. Zelf een tentoonstelling opstellen.....	25
1.5. Andere voorbeelden die binnen de lessen mogelijk zijn.....	26
2. Inspiratie voor projecten buiten de school.....	30
Bijlage 1. Tabel Interlevensbeschouwelijke competenties (ILC) .....	33
Bijlage 2. Inspiratiematrix voor projecten .....	34